



Division of Child Care Provider Newsletter



Desde el escritorio de la directora

Andrea Day

El 2024 se perfila como otro año muy ocupado para la División de Cuidado Infantil. Estamos en las etapas de planificación y preparación del desarrollo del Plan Estatal Federal de la División de Cuidado Infantil. Este Plan Estatal brinda garantía de que Kentucky cumplirá con las reglas y regulaciones federales relacionadas con la financiación federal. En este caso, los fondos del CCDF que Kentucky recibe cada año para brindar diversos servicios y reembolsos a los proveedores de cuidado infantil en todo el estado. Esto incluye programas vitales como CCAP.

La DCC colaborará con nuestras diversas agencias asociadas para delinear cuidadosamente los planes basados en los requisitos federales para servicios, métodos de reembolso, esquemas regulatorios para proveedores y actividades administrativas de programas estatales y más. Queremos informarle cómo es este proceso para Kentucky.

Únase a nosotros en la reunión pública para proveedores de la DCC el 15 de abril del 2024 a la 1:00 PM (horario del este) para obtener más información sobre el plan estatal y nuestro proceso para cumplir con este requisito obligatorio a nivel federal.

IN THIS ISSUE

**DESDE EL ESCRITORIO DE
LA DIRECTORA**

DIVERSIDAD CULTURAL

**RECONOCIMIENTO DEL
ESTRÉS**

**LA SEMANA DEL NIÑO
PEQUEÑO (WOYC) DE
NAEYC**

Diversidad Cultural

Todos tenemos diferentes experiencias de vida. Estas diferentes experiencias y orígenes significan que incluso si los niños y las familias en nuestros programas de cuidado infantil tienen el mismo aspecto, todavía hay diversidad y diferentes culturas en nuestros entornos que debemos apoyar. Para muchos de nosotros, la cultura se transmite y se absorbe de generación en generación. Las comunidades en todo el estado son muy diferentes, por lo tanto, la cultura puede variar mucho de un programa de cuidado infantil a otro.

Nuestro papel como profesionales de la educación infantil es ser conscientes de la diversidad cultural que está presente en nuestras comunidades locales y en los programas de educación y cuidado infantil. Sea intencional al desarrollar relaciones con las familias matriculadas en sus aulas y aprenda cómo puede satisfacer mejor sus necesidades desde una perspectiva culturalmente diversa.

Recuerde que la cultura crea diversidad, por lo tanto, las estructuras familiares, las creencias, la comida, la vestimenta, los roles de género, etc. pueden reflejar diferentes culturas dentro de su programa. Sabemos que cada niño es diferente. Se desarrollan a ritmos diferentes, tienen personalidades y preferencias diferentes y la unidad familiar es muy similar. Cada familia es diferente en sus preferencias y objetivos para su hijo y su familia. Cuando se matriculan en su programa, sería una buena idea asegurarse de desarrollar relaciones de confianza basadas en una comunicación abierta y honesta para apoyar a cada niño y familia lo mejor que pueda.

Respete los diferentes idiomas y culturas incorporando los idiomas y culturas específicos de las familias que se han matriculado en lugar de simplemente buscar materiales disponibles para incluir en sus entornos. ¿Tiene un niño que habla francés? Trabaje con la familia para traducir al francés cosas como etiquetas de estantes, horarios visuales y carteles en el aula. Las familias se sentirán apoyadas, incluidas y verdaderamente valoradas cuando se sientan representadas en su programa.

Para aprender más, visite:

<https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/dec2019/valuing-diversity-developing-understanding-behavior>



Reconocimiento del estrés



Para quienes trabajamos en el campo de la educación infantil no es ningún secreto que la ECE, si bien es una profesión gratificante, también es una de las más exigentes mental, física y emocionalmente que existen. Los desafíos que se enfrentan a diario al atender a los niños y las familias de Kentucky son REALES y, si bien pueden clasificarse fácilmente como “parte del trabajo”, creemos que es importante reconocer la realidad del estrés diario que puede experimentarse al trabajar en el cuidado infantil.

Usted pasa gran parte de su tiempo concentrado en las necesidades socioemocionales y de desarrollo de los niños que cuida y nutre a diario. Usted asume algunas de las preocupaciones que a menudo comparten con usted sus familiares y colegas. Tiene su propia vida personal que puede ser igualmente exigente en varios sentidos. Entonces, ¿qué está haciendo para cuidarse a sí mismo?

Tómese un tiempo para reflexionar sobre el estrés que experimenta. Piense en lo que puede hacer para compensar o controlar el estrés en su vida. Algunas cosas en las que pensar:

- Sea consciente de sus límites y comuníquese cuando necesite apoyo. Tenga un plan de comunicación claro cuando esté en un salón de clases y la situación se vuelve demasiado difícil de manejar. Pídale ayuda a un miembro de su administración o incluso designe a un maestro para que intervenga y pueda tomarse unos segundos de descanso. Al afrontar situaciones difíciles, es necesario regular sus emociones antes de ayudar a los niños pequeños.

- ¡Dedíquese un tiempo todos los días para usted! El cuidado personal no tiene por qué consistir en costosos días de spa o viajes fuera de la ciudad para desconectarse. Si bien son agradables, concéntrese en las pequeñas cosas que puede hacer todos los días. Incluso si son sólo 10 o 15 minutos en el automóvil escuchando música durante la hora del almuerzo o en el camino.

Encuentre lo que funciona y hágalo parte de su día. Encuentre un socio en la responsabilidad que acepte hacer lo mismo para que se controlen mutuamente con regularidad.

- ¡Póngales nombre a sus emociones! A menudo trabajamos con los niños para que nombren sus emociones, pero tendemos a pasar por alto la amplia gama de emociones que sentimos como adultos. Tómese un minuto para reconocer cómo se siente. Piense en lo que le hizo sentir así y en lo que puede hacer para restablecerse. Aferrarse a emociones no identificadas puede aumentar su nivel de estrés.

- Exprese gratitud. Tómese el tiempo para expresar gratitud por algo positivo todos los días. Reconozca lo positivo cada día, aunque sea algo pequeño. Puede pensarlo en su mente, decirlo en voz alta, escribirlo o incluso compartirlo en las redes sociales. La positividad se propaga, por lo que es probable que, si una persona ve o escucha que usted expresa su gratitud durante momentos estresantes, esta intentará hacer lo mismo.

Recuerde, los niños pequeños con los que pasa tiempo todos los días cuentan con usted. También pueden ver y sentir su estrés. ¡Así que tomarse el tiempo para cuidar de usted es una forma importante de cuidar de ellos también!

¡La Semana del Niño Pequeño (WOYC) de NAEYC es del 6 al 12 de abril del 2024!

¡La Semana del Niño Pequeño (WOYC) de NAEYC es del 6 al 12 de abril del 2024!

“La Semana del Niño Pequeño es un momento para reconocer que las oportunidades de los niños son nuestra responsabilidad y para volver a comprometernos a garantizar que todos y cada uno de los niños experimenten el tipo de entorno a temprana edad – en el hogar, en la guardería, en la escuela y en la comunidad – que promoverá su aprendizaje temprano”.

Aquí tiene algunas ideas de cómo puede celebrar: 

Sábado de inicio: ¡Prepárese para la próxima semana! Comparta a través de folletos y/o redes sociales por qué esta semana es importante para su programa y sus aulas.

Lunes de música: ¡Cree una lista de números musicales para las divertidas fiestas de baile! La música es una forma increíble de desarrollar la alfabetización a temprana edad y las habilidades lingüísticas.

Martes sabroso: ¡Cocinen juntos! Esto conecta las habilidades de matemáticas, ciencia y lectura. Asegúrese de que el refrigerio fomente hábitos alimentarios saludables. Incluso podría involucrar a las familias preguntándoles sobre alimentos y refrigerios cultural o étnicamente relevantes.

Trabajemos juntos el miércoles: ¡La construcción puede tomar muchas formas diferentes! Explore un nuevo medio de construcción, si está disponible, para trabajar juntos. Esto desarrolla habilidades de matemáticas, ciencias y sociales trabajando en equipo.

Jueves artístico: ¡El arte procesual es enriquecedor por muchas razones! Evite un “hacer y tomar” y concéntrese en el proceso creativo del niño, en lugar del resultado. El arte no sólo ayuda con las habilidades motoras finas, sino que el arte procesual ayuda a los niños a usar su imaginación y sus habilidades de toma de decisiones autónomas.

Viernes familiar: ¡Las familias son los primeros maestros de nuestros niños! Son de vital importancia para ayudar con el desarrollo “integral del niño”. ¡Piense de qué manera puede involucrar a las familias en un día como hoy que pueda funcionar para la mayoría o para todas las familias!

Fuentes: <https://www.naeyc.org/events/woyc/faq>



Additional resources:

Division of Child Care

<https://www.chfs.ky.gov/agencies/dcbs/dcc/Pages/default.aspx>

Division of Regulated Child Care (DRCC)

<https://www.chfs.ky.gov/agencies/os/oig/drcc/Pages/default.aspx>

Child Care Aware Tips and Tools

<https://www.childcareawareky.org/tips-and-tools/>

Family Child Care Network

<https://www.fcenky.com/>

