

# ECE Insider

## Del buró de la directora

La Red de Kentucky de Cuidado Infantil en Hogares cuenta con profesionales de gran dedicación listos para apoyar a los proveedores de cuidado infantil en el hogar en Kentucky y ayudarlos a que de principiantes pasen a convertirse en estrellas en su función. Esta red, que es financiada por la División de Cuidado Infantil, está concebida con el fin de que los proveedores de cuidado infantil en el hogar cuenten con el apoyo necesario para ser exitosos dueños de negocio y para proporcionarles a los niños pequeños bajo su cuidado un entorno sano y seguro en el que jugar y en el que adquirir las bases iniciales que necesitan a fin de tener éxito en la escuela y en la vida en general. Nuestros especialistas son capaces de establecer conexión con parientes proveedores de cuidados registrados, con proveedores acreditados de cuidado infantil en el hogar y con proveedores autorizados de cuidado infantil en el hogar tipo II. Ofrecemos apoyo presencial y virtual, así como motivación y capacitación.

En el 2019, el Comité Prichard de Excelencia Académica y el Gabinete para Servicios de Salud y de la Familia lanzaron una iniciativa para aumentar el acceso de lactantes y niños de 1-3 años a hogares encargados de brindar servicios de alta calidad de cuidado infantil en un entorno hogareño. El lanzamiento de esta red financiada a lo largo y ancho del estado en 2023 es un tributo a las iniciativas de cooperación de muchos residentes de Kentucky para fomentar y potenciar el desarrollo de los niños y el cuidado de estos en edades tempranas, siendo ello un apoyo importante para la fuerza laboral en el empeño encaminado a que Kentucky prospere y florezca.

Para más información, no dude en comunicarse con el FCCN-KY llamando al 1-800-621-5908, escribiendo a la dirección de correo electrónico [fccninfo@wku.edu](mailto:fccninfo@wku.edu) o yendo a [www.fccnky.com](http://www.fccnky.com) para ponerse en contacto con el personal de la Red de Cuidado Infantil en Hogares correspondiente a su localidad/región.

Atentamente,  
Andrea Day  
Directora  
División de Cuidado Infantil

## Directores y administradores

Según la Asociación Nacional de Prevención de Incendios (NFPA), desde el 1922 la NFPA ha patrocinado la celebración de la Semana de Prevención de Incendios. En 1925, el presidente Calvin Coolidge proclamó la Semana de Prevención de Incendios como una celebración nacional, convirtiéndola así en la más larga celebración sanitaria de nuestro país. En la Semana de Prevención de Incendios, niños, adultos y maestros aprenden maneras de garantizar su seguridad en caso de un incendio. Los bomberos le proporcionan al público instrucciones que pueden salvar vidas en un esfuerzo por disminuir drásticamente el número de pérdidas humanas provocadas por los incendios. (NFPA.org)

El llevar a cabo simulacros de incendio mensuales constituye tan solo una pequeña parte de todo lo que podría hacer para asegurarse de que contará con la mejor preparación posible para prevenir incendios en su centro. Créese la costumbre de realizar con regularidad inspecciones de seguridad a fin de garantizar que los tomacorrientes estén tapados y que las salidas de emergencia estén despejadas de todo peligro, así como para hablar con su personal a fin de asegurarse de que estén familiarizados con los procedimientos de emergencia para casos de incendio, etc.

Contacta a su jefe de bomberos para recibir más orientación y vaya a <https://www.nfpa.org/> para obtener más recursos imprimibles que podrá compartir con las familias.



### Fechas importantes de la División de Cuidado Infantil

Mes Nacional de Prevención del Acoso

Día Nacional de la Salud Infantil – 2 de octubre del 2023

Mes de Sensibilización sobre el Síndrome de Down

Semana Nacional de Prevención de Incendios - 8-14 de octubre del 2023

Semana Nacional de Prevención de la Intoxicación por Plomo - 22-29 de octubre del 2023

Día Nacional del Socorrista – 28 de octubre del 2023

Halloween – 31 de octubre del 2023



## Lazos de cooperación entre la familia y la comunidad – Celebraciones de Halloween y del Día de los Muertos

Algo para reflexionar: ¡Este año Halloween cae un martes! Las festividades pueden ser fuentes de estrés para la familia, ya que le agrega cosas que hacer a su agenda ya copada de por sí. Si tiene pensado celebrar Halloween con un aula de estudiantes o con un evento que todo el programa habrá de celebrar, considere el planificar las celebraciones del aula para otro día. El planificar ciertos eventos para la semana precedente les quitará presión y estrés de más a familias que puede que ya tengan planificadas fiestas familiares y eventos para este Halloween.

### Día de los Muertos – 1.o y 2 de noviembre

Reconocido oficialmente el 2 de noviembre, el Día de los Muertos se celebra dos días, el 1.o y el 2 de noviembre. El Día de los Muertos es una conmemoración de los seres queridos ya fallecidos. Esta festividad es un importante evento familiar y cultural lleno de sabrosa comida tradicional, de música y de tradiciones familiares. Pregúntele a las familias que atiende si celebran el Día de los Muertos e invítelas a compartir sus tradiciones con el aula.

Al decorar su centro u hogar de cuidado infantil para Halloween, escoja las decoraciones que han de representar Halloween con mucho tacto para que los niños no se vayan a confundir visualmente

y crean que Halloween y el Día de los Muertos son una y la misma cosa. Según dayofthedead.holiday, la gente a menudo confunde Halloween con el Día de los Muertos y viceversa “debido a las carabelas simbólicas, pero estas dos celebraciones no están emparentadas en lo absoluto”.

Si desea informarse más, échese un vistazo a estos recursos para su propio conocimiento o consulte los recursos educativos destinados a los niños.

### Recursos para los proveedores de cuidados:

<https://www.actionforhealthykids.org/activity/dia-de-los-muertos/>  
<https://kidspacemuseum.org/for-families-at-home/seasonal-for-families-at-home/dia-de-los-muertos/>  
<https://dayofthedead.holiday/>  
<https://www.learningforjustice.org/magazine/let-dia-de-los-muertos-stand-on-its-own>

### Recursos para los niños:

<https://kids.nationalgeographic.com/celebrations/article/day-of-the-dead>  
<https://kids.britannica.com/kids/article/Day-of-the-Dead/471355>

## Cuidados a temprana edad y los profesionales de la educación

### Halloween – 31 de octubre

Se acerca Halloween, que es una festividad que resulta divertida para personas de cualquier edad. Algo en lo que muchas veces no se piensa son las oportunidades disponibles para enlazar dicha festividad con lecciones de lectura, matemática, ciencias y más. A continuación, ofrecemos algunas ideas que se pueden incorporar a la celebración de Halloween en su centro y que no incluyen golosinas y caramelos.

Ponga a los niños de 1-3 años y a aquellos en edad escolar (4 años o más) a practicar posturas de yoga como el ser una “calabaza” y el crecer hasta convertirse en un “árbol torcido”. Puede cambiarles el nombre a posturas clásicas de yoga dándoles nombres más acordes con Halloween; por ejemplo, a la postura del “perro hacia abajo” puede llamarle la postura del “gato negro estirándose” por ser Halloween.

Todas las edades pueden disfrutar de la lectura en voz alta de un libro de ilustraciones. ¿Es usted de quienes opinan que los niños en edad escolar ya están muy grandes para libros de ilustraciones? Los libros de ilustraciones concebidos para niños en edad escolar son un modo rápido y fácil de reforzar en el niño las lecciones aprendidas sobre el tema tratado, los personajes y el desarrollo de la trama. Los lactantes y los niños de 1-3 años pueden disfrutar de ilustraciones de colores vivos y trabajar en la imitación de los sonidos que usted haga al leer “¡Búu!”. Vea una lista de la Biblioteca Pública de Nueva York de 30 libros de ilustraciones propias de Halloween, 30 Halloween picture books!

Si ha pensado en la comida como una de las maneras de celebrar esta divertida festividad, póngase como meta el optar por alimentos sanos. Puede escoger diferentes frutos y vegetales para picarlos y ponerlos a disposición de los niños para que hagan monstruos a base de comestibles. Para los niños que aún no están en edad escolar esta podría ser una actividad divertida que se presta para identificar colores, sacar cuentas elementales y crear formas. En el caso de los niños un poco más mayores, usted podría usar esta actividad CDC Activity para ayudarles a descubrir nuevos alimentos que quizás les gusten y que nunca han probado antes. Considere la opción de comunicarse con algún mercado agrícola local o de hablar con alguna familia que haya cultivado un huerto este verano. Recuerde acatar todas las regulaciones en materia de seguridad alimentaria y consultar con los padres para averiguar sobre posibles alergias antes de planificar dicha actividad.



## Mes nacional de sensibilización y prevención del acoso



El acoso es un difícil tema que afecta incluso a algunos de nuestros niños de más corta edad. Ello puede representar todo un desafío, especialmente en el caso de los niños en edad escolar y de los hermanos de niños en edad escolar. Si bien la prevención del acoso se debe tener presente siempre, a este mes se le reconoce como el mes de sensibilización y prevención en este aspecto, y durante el mismo se ponen a disposición muchos recursos, información y herramientas que pueden serle de ayuda a su programa.

El 2 de octubre del 2023 es el Día Mundial de Prevención del Acoso. El primer día de octubre y a lo largo de todo ese mes, estudiantes, escuelas y comunidades en todo el mundo se visten todos de AZUL en contra del acoso.

“La finalidad: exhortar a escuelas, comunidades y organizaciones a trabajar juntos en función de poner fin al acoso y al ciberacoso y acabar con el odio y el racismo aumentando la concientización sobre la prevalencia y la repercusión de todas las formas de acoso que sufren niños de todas las edades”.

La semana del 3 de octubre es: La semana de hacer amistad con alguien de la escuela que no conozcas

La semana del 9 de octubre es: La semana de SALIR EN DEFENSA de otros

La semana del 16 de octubre es: La semana de la inclusión

La semana del 23 de octubre es: Comienza la semana con conversaciones entre tus semejantes

Tu escuela u organización puede conseguir más información e incorporarse a la causa yendo a <https://www.stompoutbullying.org/>. Este sitio web también contiene información sobre los efectos del acoso en relación con el ciberacoso, las personas LGBTQ+, los deportes y demás.

## Mes de Sensibilización sobre el Síndrome de Down

Octubre es el Mes de Sensibilización sobre el síndrome de Down. Este es un mes para celebrar los logros de personas con síndrome de Down, para informarse más sobre dicho síndrome y para hablar sobre maneras en que se puede ayudar a los niños con síndrome de Down en su Programa de Cuidado Infantil a Temprana Edad.

El síndrome de Down no es una enfermedad, sino una condición o síndrome. Cada año nacen cerca de 6000 lactantes con el síndrome de Down o aproximadamente 1 de cada 700 lactantes. Se trata de una condición en la que el niño recibe en el útero un cromosoma adicional que cambia la manera en que el cerebro y el cuerpo del niño se desarrollan. Ello puede conllevar retos en el plano mental y físico a medida que el niño vaya creciendo.

Hay una frase de un autor cuyo nombre se desconoce que dice, “Si ya ha conocido a una persona con síndrome de Down, habrá conocido no más que eso, a una sola persona con síndrome de Down”. Ello quiere decir que los retos que cada persona con síndrome de Down tiene que enfrentar son diferentes, ya sean retos de naturaleza mental o física; no se puede generalizar poniendo todos estos desafíos o retrasos en una misma categoría. Una persona puede tener un retraso mental mientras que otra tiene un impedimento visual y una tercera puede tener ambas.

En los casos en que tenga a algún niño con síndrome de Down asistiendo a su programa, tendrá que trabajar con el niño y su familia para crear un Plan Personalizado de Servicio Familiar (IFSP) o un Plan Educativo Personalizado (IEP) con el fin de centrarse en las áreas del desarrollo que quizás necesiten acomodaciones adicionales. Incluso si no se tiene un IFSP o un IEP, otra manera en la que puede contribuir a que los niños con síndrome de Down en su programa se beneficien es incluyendo metas personalizadas o agregando actividades suplementarias que compaginen con las necesidades de aprendizaje y de desarrollo de la persona en cuestión. A los niños con síndrome de Down se les debe incluir siempre en las lecciones y actividades diarias tal como se hace con cualquier otro niño.

Haga tiempo este mes para informarse más sobre el síndrome de Down yendo a sitios como el de la Sociedad Nacional del Síndrome de Down (NDSS) al del CDC.

### Referencias/Recursos:

<https://www.specialolympics.org/stories/news/down-syndrome-awareness-month#:~:text=October%20was%20first%20designated%20as,of%20their%20abilities%20and%20accomplishments>

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/down-syndrome>

<https://www.cdc.gov/ncbddd/birthdefects/downsyndrome.html>

<https://ndss.org/sites/default/files/2022-11/Inclusion%20Checklist%20%285%29.pdf>



## FCCN –Semana Nacional de Prevención de la Intoxicación por Plomo - 22-29 de octubre del 2023

La Semana de Prevención de la Intoxicación por Plomo es del 22 al 28 de octubre del 2023. Este evento anual hace campaña de sensibilización sobre los peligros de la intoxicación por plomo, especialmente en niños menores de seis años. Los proveedores de cuidado infantil juegan un importante papel en la protección de la salud y de la seguridad de los niños pequeños. La exposición al plomo es algo que se puede prevenir, y el primer paso en dicha prevención es la educación.

Datos sobre la exposición al plomo

- El plomo es particularmente dañino para el cerebro y el sistema nervioso aún en desarrollo de los niños. Incluso niveles de plomo en sangre bajos pueden causar discapacidades del aprendizaje, disminución del cociente de inteligencia, hiperactividad, retraso en el crecimiento y problemas de otra índole.
- La mayoría de los niños con alguna presencia de plomo en la sangre no muestran síntomas inmediatos. En los casos en que haya grandes probabilidades de que un niño haya quedado expuesto a fuentes de plomo, los padres deberían hablar con el proveedor de atención médica del niño para que se le haga una prueba de detección de plomo en la sangre.
- Los proveedores de atención médica y la mayoría de los departamentos de salud locales pueden realizar pruebas de detección de plomo en la sangre.
- La principal fuente de plomo son las pinturas a base de plomo de las casas construidas antes de 1978. Los pedazos de pintura a base de plomo que se han descascarado y el polvillo de dicha pintura constituyen un gran peligro en aquellos casos en que la pintura se descascara o se remueve en el transcurso de renovaciones.
- Otras fuentes son los suelos contaminados, el polvo doméstico y el agua de beber (de tuberías viejas). El plomo también se puede encontrar en juguetes importados y en joyas.

Cómo reducir la exposición

- Láveles las manos a los niños y sus juguetes con frecuencia a fin de reducir la presencia de polvo o suelo contaminados. Concéntrese en los pozos de ventana, los pisos y en otras superficies que tienden a acumular polvo.
- Sirva comidas nutritivas y meriendas ricas en hierro, calcio y vitamina C para fomentar un crecimiento sano y contribuir a la prevención de la absorción de plomo.
- Use única y exclusivamente agua fría para beber, para cocinar y para preparar la fórmula para bebés. El agua caliente es capaz de arrastrar consigo más plomo de las tuberías.

- Esté pendiente de información sobre artículos que hayan sido retirados del mercado y evite usar juguetes importados y joyas que puedan contener plomo.

Someta su hogar/centro a pruebas de detección de plomo

- Si usted opera un Hogar Familiar de Cuidado Infantil, puede solicitar que le hagan una evaluación de riesgo de presencia de plomo. Si tiene la sospecha de que exista el riesgo de presencia de plomo en el hogar, puede recomendarles a las familias que les hagan pruebas a sus niños.
- Al hacer renovaciones, use métodos de seguridad contra la absorción de plomo, así como contratistas aprobados por la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA).
- Encárguese de que le hagan una prueba de presencia de plomo a su centro de cuidado infantil si este está ubicado en un edificio no tan nuevo. Los centros con licencia para operar ya deberían estar usando pintura desprovista de plomo.

Eduque a las familias

- Hable con los padres sobre la opción de hacerles pruebas de detección de plomo a los niños si tiene sospechas de que existan riesgos de exposición.
- Comparta información de EPA y de los CDC sobre los peligros relacionados con el plomo y sobre cómo prevenir la exposición al plomo en el hogar. Ello puede incluir información sobre la necesidad de llevar dietas nutritivas.
- Exhorte a los niños a lavarse las manos cuando vengan a casa después de haber estado jugando fuera. Lave a menudo los chupetes y biberones si se caen al suelo.

El proteger a los niños de corta edad de la exposición al plomo es una responsabilidad compartida. En la Semana de Prevención de la Intoxicación por Plomo y a lo largo de todo el año, tome medidas para reducir los riesgos en su hogar o en su centro y eduque a las familias sobre este importante asunto.

Para más información, vaya al sitio web del Programa de Prevención de Intoxicación por Plomo para los Niños de Kentucky, <https://www.chfs.ky.gov/agencies/dph/dmch/cfhib/Pages/clppp.aspx>.

¡Gracias por todo lo que hace para garantizar la buena salud y la seguridad de los niños en Kentucky!

## Emergency Preparedness

### **199.895 Evacuation plan required for child-care centers and family child-care homes -- Annual updating of plan -- Provision of plan to local emergency management officials and parents. (Effective July 12, 2012)**

(1) A child-care center licensed under KRS 199.896 and a family child-care home certified under KRS 199.8982 shall have a written plan for evacuation in the event of fire, natural disaster, or other threatening situation that may pose a health or safety hazard to the children in the center or home. The plan shall include but not be limited to:

- A designated relocation site and evacuation route;
- Procedures for notifying parents of the relocation and ensuring family reunification; • Procedures to address the needs of individual children including children with special needs;
- Instructions relating to the training of staff or the reassignment of staff duties, as appropriate;
- Coordination with local emergency management officials; and
- A program to ensure that appropriate staff is familiar with the plan's components. (2) A child-care center and a family child-care home shall update the evacuation plan by December 31 each year. (3) A child-care center and a family child-care home shall retain an updated copy of the plan for evacuation, provide an updated copy to appropriate local emergency management officials, and provide a copy to each parent, custodian, or guardian of the child at the time of the child's enrollment in the program and whenever the plan is updated.

### **922 KAR 2:090. Child-care center licensure**

- Evacuation Plan. - A licensed child-care center shall have a written evacuation plan updated yearly in the event of a fire, natural disaster, or other threatening situation that may pose a health or safety hazard for a child in care in accordance with KRS 199.895.

### **922 KAR 2:120. Child-child care center health and safety standards**

- Child Care Services, each center shall maintain a child-care program that assures each child will be provided with adequate supervision at all times by a qualified staff person who ensures the child is within scope of vision and range of voice; or for a school-age child, within scope of vision or range of voice.
- A written plan and diagram outlining the course of action in the event of natural or manmade disaster, posted in a prominent place.
- A written evacuation plan in accordance with 922 KAR 2:090, Section 5, and KRS 199.895.

Visit the link below for the most recent planning form:

<https://www.chfs.ky.gov/agencies/dcbs/dcc/Documents/emergencyformlicensedproviders.pdf>

## Recursos adicionales:

División de Cuidado Infantil

<https://www.chfs.ky.gov/agencies/dcbs/dcc/Pages/default.aspx>

División de Cuidado Infantil Regulado (DRCC)

<https://www.chfs.ky.gov/agencies/os/oig/drcc/Pages/default.aspx>

Consejos y Herramientas en materia de Cuidado Infantil

<https://www.childcareawareky.org/tips-and-tools/>

Red del Cuidado Infantil en Hogares

<https://www.fccnky.com/>

### **Division of Child Care (DCC)**

#### **WEBSITE**

<https://www.ches.ky.gov/agencies/dcbs/dcc/pages/default.aspx>

#### **MAILING ADDRESS**

275 E. MAIN ST. 3C-F FRANKFORT, KY 40621

#### **PHONE**

(502) 564-2524

