

ECE Insider

Desde el escritorio de la directora

La profesionalización del campo de la Educación Infantil a Temprana Edad ha estado al frente de muchas iniciativas dirigidas por la División de Cuidado Infantil y nuestras agencias asociadas. Es importante para nosotros destacar el trabajo muy importante que los proveedores de cuidado infantil de Kentucky están haciendo todos los días para enriquecer las mentes y las vidas de los niños y las familias. Además de eso, queremos brindarle el mejor apoyo y recursos posibles para asegurarnos de que sepa cómo acceder a capacitaciones sobre temas que son importantes para usted y el grupo de edad con el que trabaja.

Estamos al comienzo de un nuevo año para las horas de capacitación, ¡así que hagamos que sea el año en que tomemos el control de nuestro viaje de desarrollo profesional!

Únase a nosotros para la reunión pública de proveedores de DCC el 8 de agosto de 1:00 p. m. a 2:00 p. m. EST para obtener más información sobre la planificación del desarrollo profesional y cómo acceder a herramientas y recursos en ECE-TRIS. Esta presentación estará a cargo de Lauren Rachels, especialista en desarrollo de capacitación de DCC y HDI. Si tiene alguna sugerencia o pregunta que le gustaría saber sobre el desarrollo profesional y la capacitación, por favor envíelas a DCCPDStaff@ky.gov.

Atentamente,
Andrea Day
Directora de la División de Cuidado Infantil

Directores y Administradores

Nos acercamos al punto medio del verano en Kentucky, lo que puede resultar en algunas de las temperaturas más altas del año. Según la Administración Nacional de Seguridad del Tráfico en las Carreteras, en los últimos 25 años, más de 940 niños han muerto por insolación como resultado directo de ser olvidados o quedarse atrapados en un automóvil caliente.

¿Sabía qué?

En tan solo 10 minutos, el interior de un automóvil puede calentarse 20°F (11°C) y volverse mortal. Una temperatura exterior de 75°F (24°C) puede resultar en una temperatura interior de 105°F (41°C). La temperatura corporal de un niño aumenta de tres a cinco veces más rápido que la de un adulto. El golpe de calor comienza cuando la temperatura central del cuerpo alcanza los 104°F (40°C). Cuando la temperatura corporal de un niño alcanza los 107°F (42°C), puede morir. 33 niños fallecieron por insolación en vehículos en el 2022.

¡Los padres y cuidadores pueden prevenir las muertes de niños atrapados en vehículos con altas temperaturas!

¡Nunca deje a un niño desatendido en un vehículo por ningún período de tiempo!
Bajar las ventanillas o estacionarse a la sombra no ayuda tanto a la hora de reducir la temperatura dentro de los vehículos.
Revise todo el vehículo, especialmente el asiento trasero antes de cerrar las puertas y marcharse.
Acostúmbrese a colocar artículos personales como carteras o maletines en el asiento trasero como recordatorio para mirar antes de cerrar con llave.
Mantenga las llaves del auto fuera del alcance de los niños y enséñeles que un vehículo no es un área de juegos.

¿Cómo pueden ayudar los proveedores de cuidado infantil?

Una llamada telefónica puede evitar que un niño muera por las altas temperaturas en un vehículo. Si un niño que se espera que llegue no se presenta, llame al padre y/o cuidador para averiguar. Proporcione a los padres información sobre las muertes por altas temperaturas en los vehículos a través de boletines, sistemas de mensajería e información a la vista para los padres.

**¡Actuar rápido puede salvar una vida!
Si ve a un niño solo en un vehículo, ¡llame al 911 de inmediato!**

Para más información, visite: <https://www.nhtsa.gov/campaign/heatstroke>



ACTUALIZACIONES DE LA DCC

- Mes de la Salud y Seguridad de la Vista de los Niños
- Semana Nacional de Lactancia Materna
- Día Nacional de Jugar al Aire Libre
- Día Nacional de los Amantes de los Libros
- Mes Nacional de Concienciación sobre Vacunación
- Día Nacional de Concienciación sobre el Duelo



Asociaciones familiares y comunitarias – Apoyo a las madres que amamantan

¡Es la Semana Mundial de la Lactancia Materna! 1º al 7 de agosto del 2023
 Tema 2023: “Facilitar la lactancia materna: marcar la diferencia para los padres que trabajan”

Como proveedores de cuidado infantil, usted desempeña un papel fundamental para ayudar a las madres y a los bebés que están bajo su cuidado a continuar con la lactancia.

La transición para regresar al trabajo es inmensamente difícil para cualquier madre, y la madre que amamanta también tendrá preocupaciones sobre la alimentación mediante el biberón en su ausencia. Como centro y como proveedor, hay varias cosas que puede hacer para apoyar a las madres que están amamantando:

-¡Cree un ambiente ameno para amamantar o extracción de la leche (para las madres y el personal)! Esto puede ser público, en el aula, un espacio de usos múltiples o un espacio privado dedicado solo para eso. Nunca se debe solicitar u obligar a las madres a utilizar un baño para amamantar o extraer leche materna.

-Ofrezca privacidad, si se solicita. Puede utilizar divisiones, cortinas o señalización para indicar el espacio.

-¡Proporcione cosas extras, si están disponibles! Algunas opciones son una iluminación tenue, un refrigerador designado para la leche materna y estanterías.

-Asegúrese de seguir las mejores prácticas para el almacenamiento y la manipulación seguros de la leche materna, junto con las técnicas de alimentación controlada con biberones.

-Hable con la madre antes de que el niño entre a su cuidado para trabajar en la alimentación con el biberón y así estén más aclimatados cuando llegue el momento.

-Ofrezca ayuda a la madre en la planificación de los horarios de recogida y entrega para apoyar la alimentación.

Para obtener información adicional, recursos y folletos, visite el sitio web de Kentucky Child Care Health Consultation: <https://www.kentuckychc.org/>

¡También puede comunicarse con su CCHC local (seleccione “Contáctenos” en el sitio web anterior) para ayudarle si tiene preguntas específicas y desarrollar un plan para apoyar a las madres que amamantan!

Archivos del niño y archivos del personal – ¡Organícese y prepárese!

Para muchos de nosotros, agosto marca el comienzo de un nuevo “año escolar”. Estamos ocupados preparándonos para las transiciones de los niños, dando la bienvenida a nuevas familias a nuestros centros y, a menudo, contratando nuevos miembros del personal. ¡Comience el año con estos consejos para asegurarse de que tiene todo lo que necesita al alcance de la mano mientras organiza los archivos de los niños y los archivos del personal!

Cualquiera que administre archivos comprende lo rápido que puede perder el rastro de un documento o perder un documento necesario si no se cuenta con un sistema para ayudar a administrar el archivo. Las listas de verificación son una excelente manera de administrar los archivos del personal y los archivos de los niños para garantizar que haya recopilado todos los formularios y la información necesarios. Cuidado Infantil Consciente ha creado páginas de consejos gratuitas para usted que pueden ayudarle con esta abrumadora tarea y le ayudarán a organizarse sin tener que hacer conjeturas.

Archivos del niño

¡Hacer un seguimiento de todo lo que se requiere para un niño al momento de la inscripción puede ser complicado! Utilice listas de verificación para asegurarse de recopilar toda la documentación requerida para cada niño inscrito. <https://www.childcareawareky.org/wp-content/uploads/2021/12/Childrens-Files-Checklist-4.20.pdf>

Archivos del personal

Si bien esta hoja de consejos indica que es para nuevas contrataciones, este recurso es una gran herramienta ya sea cuando se contrata personal nuevo o cuando se reorganizan los archivos del personal actual. <https://www.childcareawareky.org/wp-content/uploads/2023/04/Tip-Sheet-for-New-Hire-04.2023.pdf>

Consejos de prácticas idóneas:

⇒ Para el personal actual y los niños, imprima la lista de verificación correspondiente para cada miembro del personal y cada niño para colocarla al frente de su archivo. Revise para asegurarse de que tiene toda la documentación necesaria recopilada y verifique dos veces si está bien. Esta es una gran oportunidad para obtener información actualizada si es necesario.

⇒ Para el personal y los niños nuevos, utilice estas listas de verificación para ayudar a comenzar con el pie derecho. Cree carpetas de admisión tanto para los niños como para los nuevos miembros del personal y coloque la lista de verificación correspondiente al frente de cada carpeta. Cuando esté inscribiendo a un niño nuevo y contratando personal nuevo, use la lista de verificación para asegurarse de que está reuniendo toda la documentación requerida y comenzando de forma organizada.

Profesionales de Educación y Cuidado a Edad Temprana – Cómo incorporar rutinas diarias y actividades programadas al aire libre

Llevar las rutinas de clase ya establecidas afuera este verano puede ser divertido y fácil. Hay actividades diarias para todas las edades que se pueden realizar al aire libre, si el clima lo permite, para darle una nueva experiencia a una rutina posiblemente estancada.

Bebés: con una manta suave, los bebés pueden pasar tiempo boca abajo mientras son supervisados al aire libre en un área sombreada. Asegúrese de controlar la temperatura de sus cuerpos para asegurarse de que no se calienten demasiado. Puede agregar algo de variedad a esta actividad al incluir mantas de diferentes texturas, como mantas de picnic de lino o mantas acolchadas. ¡Traiga juguetes interesantes para que jueguen!

Niños pequeños: Los niños pequeños pueden disfrutar de la hora del círculo o de la reunión matutina al aire libre. ¡Esta es una gran oportunidad para comenzar el día observando el clima, dando las gracias o con algún movimiento y canción! Puede elegir libros para leer al aire libre y luego incorporar movimiento o responder en voz alta. También puede usar el espacio exterior para incorporar un receso donde puedan moverse antes o después de la hora del almuerzo o la siesta.

Edad escolar: los niños en edad escolar también pueden beneficiarse de las rutinas enumeradas en la sección de niños pequeños, como la hora de la reunión matutina, la lectura al aire libre y los recesos para moverse. También puede llevar las actividades de matemáticas y STEAM al aire libre recolectando con anticipación algunos manipuladores naturales, como piedrecitas, ramitas, bellotas u hojas. Asegúrese de que todos los manipuladores naturales hayan sido recolectados antes y limpiados con agua y jabón. Los niños en edad escolar pueden trabajar en habilidades

de conteo, agrupar objetos similares, clasificar por color y tamaño y crear sus propias obras de arte con la naturaleza.

Recuerde que la supervisión y las expectativas claras son clave para garantizar la seguridad mientras disfrutan de las actividades al aire libre. ¡Disfrute del clima mientras hace calor!



Family Conversation Starters

If you could be in any movie, what movie would you choose?	What is your favorite chore? What about your least favorite chore?
What makes you feel loved?	What are you most proud of?
If you could only take 3 things to a deserted island, what would you take?	What is the nicest thing anyone has ever said to you?
Where would you fly if you had wings?	Describe someone else at this table in 3 words.
If you could plan a family trip, where would we go and what would we do?	If you could be any animal, what would you be?
If you had just one wish, what would it be?	What is your least favorite color?
What is your favorite season and why?	If you could only eat one thing for the rest of your life, what would it be?
What is your favorite song right now and why?	What is your favorite family tradition?
What was the first thing you thought of when you woke up this morning?	If you could have any super power, what would it be?
Describe yourself in 3 words.	What makes you happy when you are sad?

TheSuburbanMom.com

Table Topics Game

Print these conversation starters and place in your breakroom or use to spark conversations among older preschool and school age children!

Link to The Suburban Mom: <https://www.thesuburbanmom.com/2016/03/17/family-conversation-starters-free-printable/>



TheSuburbanMom.com



Child to Staff Ratios

922 KAR 2:120. Child-care center health and safety standards

Section 2. Child Care Services.

(1) Services established in this administrative regulation shall be maintained during all hours of operation that child care is provided.

(2) For an operating child-care center, minimum staff-to-child ratios and group size shall be maintained as established in the table established in this subsection.

Age of Children	Ratio	Maximum Group Size*
Infant	1 staff for 5 children	10
Toddler (12-24 months)	1 staff for 6 children	12
Toddler (24-36 months)	1 staff for 10 children	20
Preschool (age 3-4 years)	1 staff for 12 children	24
Preschool (age 4-5 years)	1 staff for 14 children	28
School age (5-7 years)	1 staff for 15 children	30
School age (7 and older)	1 staff for 25 children (for before and after school)	30
School age (7 and older)	1 staff for 20 children (full day of care)	30

*Maximum Group Size shall be applicable to Type I child-care centers.

(a) In a Type I child-care center, a group size shall:

1. Be separately maintained in a defined area unique to the group; and
2. Have specific staff assigned to, and responsible for, the group.

(b) The age of the youngest child in the group shall determine the:

1. Staff-to-child ratio; and
2. Maximum group size.

(c) This subsection and subsection (10) of this section shall not apply during traditional school hours to a center:

1. Providing early childhood education to mixed-age groups of children whose ages range from thirty (30) months to six (6) years; and
2. Accredited by or affiliated with a nationally-recognized education association that has criteria for group size and staff-to-child ratios contrary to the requirements of this subsection.

(d) If a child related to the director, employee, or person under the supervision of the licensee is receiving care in the center, the child shall be included in the staff-to-child ratio.

Reference Link: <https://apps.legislature.ky.gov/law/kar/titles/922/002/120/>

Recursos adicionales:

División de Cuidado Infantil

<https://www.chfs.ky.gov/agencies/dcbs/dcc/Pages/default.aspx>

División de Cuidado Infantil Regulado (*Division of Regulated Child Care (DRCC)*)

<https://www.chfs.ky.gov/agencies/os/oig/drcc/Pages/default.aspx>

National Highway Traffic Safety Association

<https://www.nhtsa.gov/campaign/heatstroke>

Cuidado infantil consciente consejos y herramientas

<https://www.childcareawareky.org/tips-and-tools/>

Consultores de salud para el cuidado infantil

<https://www.kentuckychc.org/>

Division of Child Care (DCC)

WEBSITE

<https://www.ches.ky.gov/agencies/dcbs/dcc/pages/default.aspx>

MAILING ADDRESS

275 E. MAIN ST. 3C-F FRANKFORT, KY 40621

PHONE

(502) 564-2524